|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: …**03/03/2023**…. |

**BÀI 128: KỂ CHUYỆN CÁ ĐUÔI CỜ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nghe hiểu và nhớ câu chuyện: Cá đuôi cờ.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi cá săn sắt tốt bụng, sắp đến đích vẫn sẵn sàng bỏ cuộc đua để giúp chị chim sẻ tìm lại quả trứng sắp nở. Chê cá rô ích kỉ, chỉ nghĩ đến đến chiến thắng. Cá săn sắt được mọi người yêu quý, đính lá cờ vào đuôi.

- HS nhìn tranh nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh có thể tự kể từng đoạn câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát . Yêu thích môn học. Rèn tính mạnh dạn, tự tin.

- Yêu quý, quan tâm và đối xử tốt với mọi người xung quanh.

- Vui, hào hứng và thích đọc truyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: GAĐT. Bài hát Tìm bạn thân.

- HS: SGK Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  27’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài Tìm bạn thân**.**  - YC 1HS chỉ tranh kể lại đoạn 1, 2, 3  - YC HS khác chỉ tranh kể lại đoạn 4, 5, 6. Sau đó nêu lời khuyên câu chuyện.  - NX chung phần KTBC.  **\* Kết nối:** ***Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện***  ***a. Quan sát và phỏng đoán:***  - Đưa lên màn hình 6 bức tranh trong SGK trang 40. YC HS QS: Con QS kĩ tất cả các bức tranh và đoán xem câu chuyện có những con vật nào?  - (GV chỉ hình và nói) Trong câu chuyện có cá săn sắt, cá rô, chị chim sẻ. Ngoài ra còn có cua, ếch, các loài cá khác.  - GT câu chuyện: Câu chuyện kể về cuộc thi bơi giữa các loài cá. Cá săn sắt và cá rô đã vượt lên trước nhưng giữa đường, cá săn sắt đã dừng cuộc thi vì muốn giúp đỡ chị chim sẻ. cá săn sắt về đích chậm nhưng vẫn được trao giải. Vì sao như vậy, các con sẽ theo dõi câu chuyện: Cá đuôi cờ.  - Viết tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Khám phá và luyện tập**  **a. Nghe kể chuyện**  - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. Nhấn giọng gây ấn tượng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, làm rõ thái độ, hành động khác biệt của cá rô, cá săn sắt trước tai nạn của chị chim sẻ, thái độ cảm phục của cả hội thi trước hành động cao đẹp của cá săn sắt.  - Lần 1: Kể không chỉ tranh.  - Lần 2: Kể chậm kết hợp chỉ tranh.  - Lần 3: Kể như lần 2.  ? Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  ? Câu chuyện cô vừa kể có những nhận vật nào?  **b. Trả lời câu hỏi theo tranh:**  - **Đưa tranh 1,** hỏi:  + Các loài cá trong hồ mở hội gì?  + Ai đã vượt lên trước?  **- Đưa tranh 2**, hỏi:  + Khi cá săn sắt và cá rô đang cố sức về đích thì chim sẻ bay đến nói gì?  + Vào một đêm nọ thời tiết trong rừng thế nào?  **- Đưa tranh 3,** hỏi:  + Cá rô hay cá săn sắt quay lại giúp chị chim sẻ?  **- Đưa tranh 4:**  **+** Bức tranh vẽ gì?  + Cá săn sắt đã giúp được gì cho chị chim sẻ?  - Khi nó tiếp tục cuộc thi thì ai đã về đích?  **- Đưa tranh 5:**  + Tại lễ trao giải, chim sẻ đã nói gì với mọi người?  **- Đưa tranh 6**: Vì sao cá săn sắt được trao giải đặc biệt?  - Vì sao cá săn sắt được gọi là cá đuôi cờ?  **\* Trả lời câu hỏi theo 2 tranh:**  - GV đặt câu hỏi cho HS trả lời câu hỏi theo 2 tranh liền nhau.  **\* Trả lời câu hỏi theo 6 tranh**.  - GV nêu lần lượt các câu hỏi dưới 6 tranh, YC HS trả lời.  NGHỈ GIỮA GIỜ: CHƠI TRÒ CHƠI.  **c. Kể chuyện theo tranh**:  \* Thi kể chuyện theo từng tranh (Thi cá nhân).  - YC HS bình chọn bạn kể to rõ ràng và đúng với nội dung tranh nhất.  **\* Thi kể chuyện theo 2 tranh liền nhau** (Thi theo nhóm đôi).  - Các nhóm lên thi kể.  - YC HS bình chọn nhóm kể, to và rõ ràng đúng nội dung 2 tranh nhất.  **\* Thi kể chuyện theo 1 tranh bất kì**.  - YC HS kể chuyện theo 1 tranh bất kì qua trò chơi Ô cửa bí mật.  - Nhận xét khen HS.  **\* Kể toàn bộ câu chuyện**:  - YC HS lên chỉ tranh và kể toàn bộ câu chuyện.  - Cất tranh, YC HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Nhận xét, khen HS.  **\* Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - Con có NX gì về cá săn sắt?  - Con NX gì về cá rô?  **\**Chốt nội dung****: Câu chuyện khen ngợi cá săn sắt đã giúp đỡ chị chim sẻ nên được mọi người yêu quý, được đính cờ vào đuôi nên có tên là cá đuôi cờ.*  ***\* Liên hệ:*** Con đã biết giúp đỡ người khác như thế nào?  **5. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Tiết học hôm nay con kể chuyện gì?  - Con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?  - Về nhà các con tập kể cho người thân nghe.  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện sau. | - Lớp hát  - 1 HS chỉ tranh kể.  - 1 HS khác chỉ tranh kể và nói lời khuyên câu chuyện.  - Có cá săn sắt, cá rô, chị chim sẻ, cua, ếch và các loài cá khác.  - Quan sát và lắng nghe.  - Lắng nghe.  - 1, 2 HS nêu lại tên bài.  - Lắng nghe.  - QS và lắng nghe.  - Cá đuôi cờ  - Cá rô, cá săn sắt, cua, ếch và các loài cá khác.  - Mở hội thi bơi..  - Cá săn sắt và cá rô.  - Kêu thảm thiết: “Ai cứu con tôi với! Trứng của tôi sắp nở nhưng cơn dông đã lật nhào tổ của tôi xuống hồ rồi”.  - HSTL  - Cá săn sắt lập tức quay lại giúp chị chim sẻ.  - HSTL  - Cá săn sắt đã tìm thấy trứng giúp chị chim sẻ.  - Khi nó tiếp tục cuộc thi thì cá rô đã về đích rồi.  - Cá săn sắt đã dẫn đầu cuộc đua nhưng anh ấy đã dừng lại để cứu con tôi nên mới về đích chậm.  - Vì lòng tốt sẵn sàng giúp đỡ mọi người.  - Vì mọi người đã đính giải thưởng đặc biệt là lá cờ vào đuôi của nó.  - Từng HS trả lời theo câu hỏi tranh 1, 2; tranh 3, 4; tranh 5, 6.  - 1 HS trả lời.  - Từng HS lên chỉ tranh và kể lần lượt theo từng tranh. Mỗi HS 1 tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi kể lại nội dung của 2 tranh liền nhau.  - Đại diện mỗi nhóm lên chỉ và kể lần lượt theo 2 tranh liền nhau đén hết câu chuyện.  - 2 HS chọn 1ô cửa bất kì, kể lại đoạn truyện của ô cửa đó.  - 1 HS lên chỉ tranh và kể toàn bộ câu chuyện.  - 1 HS kể.  - Tốt bụng; sẵn lòng giúp đỡ người khác; rất thương người; ….  - Chỉ nghĩ đến cuộc thi, chỉ nghĩ đến mình, nghe chị chim sẻ kêu cứu cũng không giúp. Cá rô thật đáng trách.  - 2 HS chia sẻ.  - HS trả lời  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………